

## 1- الدبلوم المهنية في التربية تخصص : إدارة مدرسية

هي إحدى الدبلومات التي يقدمها قسم التربية المقارنة و الإدارة التعليمية لطلاب الدراسات العليا في التربية . و تنطلق فلسفة هذه الدبلوم من اعتبار الإدارة المدرسية علماً و مهنة في آن واحد و أن الإعداد لها يتطلب المزج بين الجوانب الأكاديمية و الممارسات التطبيقية . و تهدف إلى تزويد الطلاب بأساسيات الإدارة المدرسية ، و تنظيم العمل الإداري داخل المدرسة و حجرة الدراسة و ممارسة الأدوار الإدارية للمعلم ، و ذلك من خلال عدة مقررات دراسية و حلقات مناقشة و قاعات للبحث وورش عمل و تدريبات ميدانية في المدارس .

الأوراق الامتحانية		توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسة أسبوعياً		اسم المقرر
مدة الامتحان بالساعة	عدد الأوراق	مجموع	عملي	أعمال السنة و شفوي	تحريري	عملي	نظري	
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	الأصول الاجتماعية و الفلسفية للإدارة
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	تاريخ و نظريات الإدارة
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	إدارة تعليمية
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	إدارة مدرسية
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	التعليم الأساسي / الثانوي و مشكلاته
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	إدارة تعليمية مقارنة
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	سيكولوجية الإدارة المدرسية
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	تخطيط تعليم
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	قاعة بحث
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	مناقشة
-	-	١٠٠	١٠٠	-	-	٤	-	تدريب ميداني
٢٠	١٠	٦٠٠	١٠٠	-	-	٤	٢٠	المجموع

## ٣- الدبلوم المهنية في التربية تخصص : تربية خاصة

يتضمن مجموعة من المقررات الدراسية في مجالات التربية الخاصة و سيكولوجية الفئات الخاصة وكيفية التعامل مع هذه الفئات و إرشادهم تربوياً و مهنياً بالإضافة إلى تدريبات ميدانية في مؤسسات الضعف العقلي و الصم و البكم و المكفوفين و المتفوقين و ذلك لإكساب الطلاب القدرة و المهارة في التعامل مع ذوى الحاجات الخاصة .

الأوراق الامتحانية	توزيع الدرجات					عدد ساعات الدراسة أسبوعياً		اسم المقرر	
	عدد الأوراق	مجموع	عملي	أعمال السنة و شفوي	تحريري	عملي	نظري		
مدة الامتحان بالساعة	٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	مدخل في التربية الخاصة
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	سيكولوجية غير العاديين (الإعاقة الحسية و العقلية )	
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	التفوق العقلي و المواهب الخاصة	
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	إضرابات التواصل	
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	الإرشاد النفسي لغير العاديين	
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	التشخيص النفسي	
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	برامج التربية الخاصة	
٢	١	٥٠	١٠	١٠	٤٠	-	٢	التعليم العلاجي	
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	سيكولوجية غير العاديين ( الإعاقة الحسية و الاضطرابات السلوكية و صعوبات التعلم )	
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	تعليم غير العاديين	
-	-	١٠٠	٥٠	٥٠	-	٤	-	تدريب ميداني	
٢٠	١٠	٦٠٠	٦٠	١٤٠	٤٤٠	٤	٢٠	المجموع	

### ٣- الدبلوم المهنية في التربية تخصص : إرشاد نفسي

يتضمن مجموعة من المقررات الدراسية في مجالات الإرشاد النفسي المتعددة و أسس عملية الإرشاد النفسي ، و نظريات الإرشاد النفسي و طرقه المختلفة و كيفية إعداد برامج الإرشاد بالإضافة إلى تدريبات ميدانية في المؤسسات العلاجية و الاجتماعية و التربوية المعنية بالإرشاد النفسي و ذلك إكساب الطلاب مهارات الإرشاد النفسي و تكوين البرامج الإرشادية ، و القدرة على التعامل مع بعض الحالات التي تحتاج إلى إرشاد نفسي أو تربوي أو مهني أو اجتماعي

الأوراق الامتحانية		توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسة أسبوعياً		اسم المقرر
مدة الامتحان بالساعة	عدد الأوراق	مجموع	عملي	أعمال السنة و شفوي	تحريري	عملي	نظري	
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	سيكولوجية الشخصية
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	نظريات و طرق الإرشاد
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	برامج الإرشاد
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	مشكلات الأطفال و المراهقين
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	علم النفس المرضى
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	علم النفس العلاجي
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	مجالات الإرشاد
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	إرشاد غير العاديين
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	التقويم النفسي
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	التربية و المشكلات الاجتماعية
-	-	١٠٠	٥٠	٥٠	-	٤	-	تدريب ميداني
٢٠	١٠	٦٠٠	٥٠	١٥٠	٤٠٠	٤	٢٠	المجموع

## ٤- الدبلوم المهنية في التربية تخصص : تعليم الكبار

تسعى هذه الدبلوم إلى تحقيق الأهداف التالية :

- ١- إعداد و تأهيل اللازمين للعمل في هيئات و مجالس و إدارات تعليم الكبار .
- ٢- توفير فرص التأهيل و التدريب و إعادة التدريب للعاملين في الميدان .
- ٣- التدريب على إجراء الدراسات النظرية و الميدانية في ميدان تعليم الكبار .
- ٤- تعميق مجالات التفاعل بين التعليم النظامي و غير النظامي .
- ٥- تأهيل الباحثين للتعمق في دراسة الميادين المتصلة بتاريخ و فلسفة ، و اقتصاديات و اجتماعيات الكبار

الأوراق الامتحانية		توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسة أسبوعياً		اسم المقرر
مدة الامتحان بالساعات	عدد الأوراق	مجموع	عملي	أعمال السنة و شفوي	تحريري	عملي	نظري	
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	النظرية في تعليم الكبار
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	أسس و مبادئ تعليم الكبار
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	علم نفس الكبار
-	-	-	-	-	-	-	-	دراسة متقدمة في مجال من المجالات
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	* تنمية المجتمع
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	* مناهج تعليم الكبار
-	-	٥٠	-	٥٠	-	-	٢	قاعة بحث
-	-	٧٥	٧٥	-	-	٣	-	دراسة ميدانية
٢	١	٧٥	-	٢٥	٥٠	-	٣	تاريخ تعليم الكبار
٢	١	٧٥	-	٢٥	٥٠	-	٣	تعليم الكبار و التعليم النظامي
٢	١	٧٥	-	٢٥	٥٠	-	٣	اقتصاديات تعليم الكبار
		٦٠٠			-	٣	٢١	المجموع

يختار الطالب أحد المجالين المشار إليهما بالعلامة ( \* )

## ٥- الدبلوم المهنية في التربية تخصص : التخطيط التربوي و

### اقتصاديات التعليم

تسعى هذه الدبلوم إلى تحقيق الأهداف التالية :

- ١- إعداد و تأهيل الأفراد اللازمين للعمل في مجال التخطيط و اقتصاديات التعليم .
- ٢- توفير فرص التأهيل و التدريب إعادة التدريب للعاملين في الميدان .
- ٣- التدريب على إجراء الدراسات النظرية و الميدانية المتصلة بالتخطيط التربوي و اقتصاديات التعليم .
- ٤- تعميق مجال التفاعل بين ميدان التربية و فروع الاقتصاد و التخطيط المختلفة .
- ٥- تأهيل الباحثين للتعلم في دراسة الميادين المتصلة بالتنمية و التخطيط التربوي و العائد الفردي و الاجتماعي للتعليم ، و الكفاية الداخلية و الخارجية للتعليم .

الأوراق الامتحانية		توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسة أسبوعياً		اسم المقرر
مدة الامتحان بالساعة	عدد الأوراق	مجموع	عملي	أعمال السنة و شفوي	تحرير ي	عملي	نظري	
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	مبادئ و أسس التخطيط العام
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	التنمية و التخطيط التربوي
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	أساليب و فنيات التخطيط التربوي
٢		٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	إحصاء تطبيقي
٢	١	١٠٠	٤٠	-	٤٠	٢	٢	تطبيقات على الحاسب الآلي
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	مبادئ اقتصاديات التعليم
٢	١	٥٠	-	١٠	-	-	٢	نظريات الاقتصادي العائد
٢	١	٥٠	-	١٠	-	-	٢	تحليل النظم
-	-	٥٠	-	٥٠	-	-	٢	قاعة بحث
-	-	١٠٠	١٠٠	-	-	٤	-	مشروع
		٦٠٠			-	٦	١٨	المجموع

## ٦- الدبلوم المهنية في التربية تخصص : حضانة و رياض الأطفال

يتضمن مجموعة من المقررات الدراسية في مجالات سيكولوجية الطفولة و الاضطرابات السلوكية التي تواجه الأطفال ، بالإضافة إلى النظريات التربوية في تنشئة الطفل و الرعاية النفسية والاجتماعية و الجسمية للأطفال ، بالإضافة إلى التدريبات الميدانية في مؤسسات الطفولة و دور الحضانة لإكساب الطلاب مهارات التعامل مع الأطفال و القدرة على الكشف عن مشكلاتهم والتعامل مع تلك المشكلات .

الأوراق الامتحانية		توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسة أسبوعياً		اسم المقرر
مدة الامتحان بالساعة	عدد الأوراق	مجموع	عملي	أعمال السنة و شفوي	تحرير ي	عملي	نظري	
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	سيكولوجية الطفولة
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	الإرشاد النفسي للأطفال
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	تربية الطفل
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	ثقافة الطفل
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	أساليب رعاية الطفل
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	القياس النفسي
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	مناهج الطفل
٢	١	١٠٠	٤٠	-	٦٠	٢	٢	أساليب تدريس الطفل
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	صحة الطفل
-	-	١٠٠	١٠٠	-	-	٤	-	تدريب ميداني
٢٠	١٠	٦٠٠				٦	١٨	المجموع

## ٧- الدبلوم المهنية في التربية تخصص : تكنولوجيا التعليم

تهدف هذه الدبلوم إلى إعداد متخصص في تكنولوجيا التعليم يجيد استخدام الحاسب الآلي و استخدامه في التدريس كما يدرّب على صيانة الأجهزة و الآلات التعليمية و كيفية إنتاج الوسائل التعليمية و غيرها .

الأوراق الامتحانية		توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسة أسبوعياً		اسم المقرر
مدة الامتحان بالساعة	عدد الأوراق	مجموع	عملي	أعمال السنة و شفوي	تحريري	عملي	نظري	
٢	١	١٠٠	٤٠	-	٦٠	٢	٢	استخدام الحاسب الآلي في التدريس
-	-	١٠٠	١٠٠	-	-	٤	-	معمل وسائل و إنتاج
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	أسس تربوية و نفسية
-	-	٥٠	٥٠	-	-	٢	-	صيانة الأجهزة و الآلات
٢	١	١٠٠	٤٠	-	٦٠	٢	٢	مكتبات و وثائق
٢	١	١٠٠	٤٠	-	٦٠	٢	٢	أساليب تدريبيّة
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	نظرية الإعلام
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	المنهج التكنولوجي
		٦٠٠		-		١٢	١٢	المجموع

## ٨- الدبلوم المهنية في التربية تخصص : القياس النفسي و

### التربوي

تهدف هذه الدبلوم إلى إعداد المتخصصين في القياس النفسي و التربوي و تناول الدراسة الإحصاء النفسي و التربوي ، و الاختبارات التحصيلية ، و نظرية القياس النفسي و التربوي ، إضافة إلى استخدام الحاسب في القياس و اختبارات القدرة العقلية ، و مقاييس الشخصية ، و أيضا مقاييس المهارات العملية ، و الأهداف التربوية و تجمع الدراسة بين الجانبين النظري و العملي .

الأوراق الامتحانية		توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسة أسبوعياً		اسم المقرر
عدد الأوراق	مدة الامتحان بالساعة	مجموع	عملي	أعمال السنة و شفوي	تحرير ي	عملي	نظري	
١	٢	٧٥	١٥	١٠	٥٠	١	٢	إحصاء نفسي و تربوي
١	٢	٧٥	-	٢٥	٥٠	-	٣	نظرية القياس النفسي و التربوي
١	٢	٧٥	١٥	١٠	٥٠	١	٢	الاختبارات التحصيلية
١	٢	١٠٠	٥٠	-	٥٠	٢	٢	استخدام الحاسب في القياس
١	٢	٧٥	١٥	١٠	٥٠	١	٢	اختبارات القدرات العقلية
١	٢	٧٥	١٥	١٠	٥٠	١	٢	مقاييس الشخصية
١	٢	٧٥	١٥	١٠	٥٠	١	٢	مقاييس المهارات العملية
١	٢	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	الأهداف التربوية
		٦٠٠				٧	١٧	المجموع



## ٩- الدبلوم المهنية في التربية تخصص : تدريس مادة

### أكاديمية

تهدف هذه الدبلوم إلى التعمق في مادة التخصص و أساليب تدريسها و كذلك تدريب الطلاب على الوسائل و الأدوات التي تستخدم في التدريس ، بالإضافة إلى التدريب على أدوات البحث الخاصة بتدريس مادة التخصص .

الأوراق الامتحانية		توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسة أسبوعياً		اسم المقرر
مدة الامتحان بالساعة	عدد الأوراق	مجموع	عملي	أعمال السنة و شفوي	تحرير ي	عملي	نظري	
٣	١	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٤	مقرر تخصص ( ١ )
٣	١	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٤	مقرر تخصص ( ٢ )
٣	١	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٤	مقرر تخصص ( ٣ )
٣	١	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٤	أساليب تدريس مادة التخصص
٣	١	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٤	أسس تربوية و نفسية
-	-	١٠٠	٥٠	٥٠	-	٤	-	دراسات عملية أو ميدانية
		٦٠٠				٤	٢٠	المجموع

## ١٠- الدبلوم المهنية في التربية تخصص : علم النفس المدرسي

تهدف هذه الدبلوم إلى التعمق في مادة علم النفس المدرسي و كذلك تدريب الطلاب على المهارات اللازمة للأخصائي النفسي المدرسي ، بالإضافة إلى التدريب على أدوات البحث في علم النفس المدرسي .

الأوراق الامتحانية		توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسة أسبوعياً		اسم المقرر
مدة الامتحان بالساعة	عدد الأوراق	مجموع	عملي	أعمال السنة و شفوي	تحرير ي	عملي	نظري	
٢	١	٧٥	-	٢٥	٥٠	-	٣	علم النفس المدرسي
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	فلسفة التعليم في مصر
٢	١	٧٥	١٥	١٠	٥٠	١	٢	تربية تعويضية و تعليم مجاني
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	إدارة مدرسية
٢	١	٧٥	١٥	١٠	٥٠	١	٢	استراتيجيات تدريس
٢	١	٧٥	١٥	١٠	٥٠	١	٢	إرشاد نفسي
٢	١	٧٥	١٥	١٠	٥٠	١	٢	نظريات التقويم التربوي
٢	١	٧٥	١٥	١٠	٥٠	١	٢	الاختبارات النفسية
٢	١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	سيكولوجية المعلم و المتعلم
		٦٠٠				٥	١٩	المجموع

## ١٠- الدبلوم المهنية في التربية تخصص : تخطيط و تطوير

### مناهج

تهدف هذه الدبلوم إلى التعمق في عمليات تخطيط و تطوير المناهج و الأسس التي تستند إليها وكذلك زيادة نمو الطالب في تقنيات التقويم و نظم الامتحانات و أساليبها .

الأوراق الامتحانية		توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسة أسبوعياً		اسم المقرر
مدة الامتحان بالساعة	عدد الأوراق	مجموع	عملي	أعمال السنة و شفوي	تحرير ي	عملي	نظري	
٣	١	١٠٠	-	٢٠	٨٠	-	٤	تخطيط المناهج
٣	١	١٠٠	-	٢٠	٨٠	-	٤	تطوير المناهج
٣	١	١٠٠	-	٢٠	٨٠	-	٤	المنهج : النظرية و النموذج
٣	١	١٠٠	٤٠	-	٦٠	٢	٢	أساليب تدريسية
٣	١	١٠٠	٤٠	-	٦٠	-	٤	التقويم و نظم الامتحانات
٣	١	١٠٠	٤٠	-	٦٠	٢	٢	تطبيقات
		٦٠٠				٤	٢٠	المجموع